



仁濟醫院蔡衍濤小學

「學校發展津貼」周年計劃書

2023-24 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

「學校發展津貼 (CEG)」周年計劃

2023-24 年度

主題：勤奮求學 健康人生

關注事項：

1. 全方位提升學習成效
2. 促進健康生活，推動全人發展

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
柔道	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在柔道運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在柔道方面有潛質的學生接受有系統的訓練，從而培養同學柔道技術、紀律性及自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對柔道運動的興趣及技巧。 培養同學紀律性及自信心。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 7/2024	柔道外聘教練的薪金為 \$13,500「時薪：\$450，全年 20 次，每次 1.5 小時。」 (\$450×20×1.5=\$13,500) 加時及帶比賽 4 次 (\$450×4×1.5=\$2,700) 訓練及加時共需費用: (\$450×20×1.5+\$450×4×1.5) =\$16,200 ----- 此項計劃費用 \$16,200	<ul style="list-style-type: none"> 學生對柔道運動有興趣及能展示技術。 學生考帶成功。 比賽成績。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	莫嘉濤老師

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
花式跳繩	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在花式跳繩運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在花式跳繩方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在花式跳繩方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對花式跳繩運動的興趣及技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 7/2024	花式跳繩隊外聘導師的薪金為\$39,000「時薪\$650，全年共 35 次練習，每次 1.5 小時 ($650 \times 35 \times 1.5 = \$34,125$)」 表演或比賽加時 5 次練習，每次 1.5 小時 ($650 \times 5 \times 1.5 = \$4,875$)」 訓練及加時共需費用: ($650 \times 35 \times 1.5 + 650 \times 5 \times 1.5 = \$39,000$) ----- 此項計劃費用 \$39,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對花式跳繩運動有興趣及做到基本技巧。 比賽成績。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	曾梓軒老師

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在籃球運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在籃球方面有潛質的學生，並分為梯隊及正選隊，鞏固校隊實力。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對籃球運動的興趣及技巧。 在比賽中爭取佳績 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 7/2024	<p>籃球隊外聘教練的薪金為\$38,000 「時薪：\$500，星期一、六全年 40 次，星期一每次 1.5 小時，星期六每次 2 小時。」 (\$500×1.5×20+\$500×2×20=\$35,000)</p> <p>加時或帶比賽 3 次，每次 2 小時 (\$500×3×2=\$3000)</p> <p>訓練及加時共需費用： (\$500×1.5×20+\$500×2×20+\$500×3×2) =\$38,000</p> <p>----- 此項計劃費用 \$38,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生對籃球運動有興趣及能進行有組職比賽。 比賽成績。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	莫嘉濤老師

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級總數：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在足球運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練分別訓練學生。 資助在足球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們的體能水平及在足球方面的技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對足球運動的興趣及技巧。 讓學生提升團體合作精神。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 能在比賽中獲取佳績。 	由 9/2022 至 7/2023	足球隊外聘導師的薪金為 \$16000 時薪：400 導師：1 名 星期六全年 20 次，每次 2 小時。 加時訓練 3 次。 $(\$400 \times 2 \times 20) + (\$400 \times 2 \times 3)$ $=\$16000 + \2400 $=\$18,400$ ----- 此項計劃費用 \$18,400	<ul style="list-style-type: none"> 學生對足球運動有興趣及做到基本技巧。 提升學生的協作能力。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 於比賽中取得優異成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生的表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	曾梓軒老師

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級總數：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
乒乓球	<ul style="list-style-type: none"> 發掘在乒乓球有潛質的學生，透在有系統的訓練，在技巧、心理質素、身體質素、比賽戰術及團隊合作等領域有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練及助教訓練學生。 多參與校外比賽，令學生透過比賽汲取經驗，並為校爭光。 因應學生水平制定適當的訓練計劃，並定期評估學員能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 提升學生對乒乓球運動的興趣及技術。 建立學生在內的運動文化。 	由 9/2022 至 7/2023	乒乓球隊外聘導師的薪金為 \$21,900 導師時薪：\$350 助教時薪：\$200 導師及助教各 1 位。 星期四全年 24 次，每次 1.5 小時。 加時訓練 4 次 (加時訓練不含助教) $(\$350 \times 1.5 \times 24) + (\$200 \times 1.5 \times 24) + (\$350 \times 1.5 \times 4)$ $= \$12,600 + \$7,200 + \$2,100$ $= \$21,900$ ----- 此項計劃費用 \$21,900	<ul style="list-style-type: none"> 學生對乒乓球運動產生興趣，能透過訓練提升乒乓球技術。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 讓學員多參與比賽，增加交流機會。 能有效管理學生秩序。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生的表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	曾梓軒老師

二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
合唱團導師	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的合唱團成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校合唱團成員。 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 46 節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升合唱團整體的演唱水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 7/2024	合唱團伴奏外聘導師的薪金為\$31500「時薪\$700，全年共 30 次練習，每次 1.5 小時(30×1.5×\$700=\$31,500)」 另加強積金：\$31500×1.05=\$33,075 ----- 此項計劃費用 \$33,075	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加合唱團。 學生的演唱技巧有所提升。 合唱團整體的演唱水平有所提升。 教師認為由外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計合唱團的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估合唱團成員的演唱技巧。 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	關凱欣老師

二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
戲劇校隊	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的戲劇校隊成員，提升他們的演出水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練及組織本校戲劇校隊成員。 資助在演技方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共25節的培訓，)提高他們在演技方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在演技方面的水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 7/2024	1.音樂劇訓練課程教材 a. 劇本創作費 (15-20 分鐘廣東話) \$ 5,000 b. 歌曲創作費 (訓練範唱 + 演出音樂 + 樂譜) x 3 首 \$ 4,000 c. 全劇音效 \$ 1,000 小計: \$10,000 2.導師訓練費 (表演 / 歌唱 / 舞蹈 / 技術綵排) 導師費: 每小時 HK\$900 x 37.5 小時 (每堂 1.5 小時，共 25 堂) 小計: \$ 33,750 3.製作費用 a. 無線咪租賃(PCC 地咪 x 3) \$ 1,500 ----- 此項計劃費用 \$45,250	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加戲劇校隊。 學生的演技水平有所提升。 教師認為外聘戲劇校隊導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計戲劇校隊的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估戲劇校隊成員的演技。 詢問教師外聘戲劇校隊導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	廖艷秋老師

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學
 諮詢教師的方法：校務會議
 學校班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
獨輪車	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在獨輪車運動的發展。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校獨輪車隊成員。 資助在獨輪車方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共40小時的培訓)，提高他們在獨輪車方面的技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在獨輪車方面的技術。 提升獨輪車隊整體的表演水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 7/2024	獨輪車校隊外聘導師的薪金為 \$27,000 「時薪\$450，全年共 20 次練習，每次 2 小時 (\$450×20×2=\$18,000)」 比賽及表演前加時練習 10 次 (\$450×10×2=\$9,000) 訓練及加時共需費用: (\$450×20×2+\$450×10×2=\$27,000) ----- 此項計劃費用 \$27,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加獨輪車隊。 學生的獨輪車技巧有所提升。 獨輪車隊整體的表演水平有所提升。 教師認為外聘獨輪車隊導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計獨輪車隊的出席率。 訪問獨輪車隊學生。 外聘導師評估獨輪車隊成員的技巧。 評估獨輪車隊在校外比賽的成績。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	梁文菁老師

二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學
 諮詢教師的方法：活動部會議
 開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
心靈繪畫班	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 提升學生的藝術素質及創造力，並協助他們以繪畫表達自己的感受和抒發情感。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師教導學生。 資助在繪畫方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，發掘他們在繪畫方面的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在繪畫方面的興趣及技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 10/2023 至 5/2024	心靈繪畫班外聘導師的薪金為 \$31,800，「時薪 \$530，全年共 20 次練習，每次 3 小時（ $\$530 \times 20 \times 3 = \$31,800$ ）」 ----- 此項計劃費用 \$31,800	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加心靈繪畫班。 學生的繪畫水平有所提升。 教師認為外聘心靈繪畫班導師能減輕他們的工作量。 在學期末的成果展中展示學生的畫作。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計心靈繪畫班學生的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估心靈繪畫班學生的水平。 詢問教師外聘心靈繪畫班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	陳麗紅老師

二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
合唱團指揮	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的合唱團成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校合唱團成員。 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共46節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升合唱團整體的演唱水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 7/2024	<p>合唱團外聘導師的薪金為\$33750「時薪\$750，全年共30次練習，每次1.5小時(30×1.5×\$750=\$33750)」</p> <p>另加強積金：\$33750 x 1.05 = \$35437.5</p> <p>----- 此項計劃費用 \$35,437.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加合唱團。 學生的演唱技巧有所提升。 合唱團整體的演唱水平有所提升。 教師認為由外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計合唱團的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估合唱團成員的演唱技巧。 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	關凱欣老師

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在田徑運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在田徑方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在田徑方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對田徑運動的興趣及技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	<p>田徑隊星期一至四外聘導師的薪金為\$41,175「時薪\$450，全年共 61 次練習，每次 1.5 小時 ($\\$450 \times 61 \times 1.5 = \\$41,175$)」</p> <p>星期六加練 9 次，練習導師 2 名 ($\\$450 \times 9 \times 2 \times 1.5 = \\$12,150$)</p> <p>訓練及加時共需費用: ($\\$450 \times 61 \times 1.5 + \\$450 \times 9 \times 2 \times 1.5 = \\$53,325$)</p> <p>----- 此項計劃費用 \$53,325</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生對田徑運動有興趣及做到基本技巧。 比賽成績。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	梁文菁老師

二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
武術精英班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生體驗中國傳統的「國粹」：武術，增強他們的體能、培養堅毅和自信心，以及加強他們認識中國傳統文化和美德。 	<ul style="list-style-type: none"> 武術精英班 安排學生參加公開的武術比賽 重點培訓學生武術招式，加強教授武德、理論和高級武術套路的演練技巧，引導學生形成自己的武術特點與風格。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認識中國武術的歷史 對中國武術，包括詠春、洪拳、長拳及太極等的認識。 讓學生強身健體和提高身體的協調性 	由 9/2023 至 8/2024	<p>武術精英班外聘教練的薪金為\$42,000「時薪\$1000，全年共 25 次練習，每次 1.5 小時 (\$1,000×25×1.5=\$37,500)</p> <p>武術表演加時訓練 3 次 (\$1,000×3×1.5=\$4500)</p> <p>訓練及加時共需費用: (\$1,000×25×1.5+\$1,000×3×1.5=\$42,000)</p> <p>-----</p> <p>此項計劃共費用 \$42,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 八成學生有興趣參加武術精英班 學生首次參加公開的武術比賽，並有優良的表現。 八成學生認同此活動能提升他們對「國粹」及中國傳統文化的認識 透過觀察及學期終的表演，展示學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及教師問卷調查 訪問學生 教師觀察 	唐偉源老師

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學
 諮詢教師的方法：活動部會議
 學校班級總數：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
電腦精英班 (AI 機械人工程師證書課程) (採用 LEGO 機械人)	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培養學員主動學習及批判思考 課程內容包括編程、機械原理和 AI 人工智能等主題，全面學習機械人科技。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校 AI 機械人工程師證書課程成員。 資助在編程方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高學生運用電腦編程、配合 AI 人工智能及拼砌機械人方面的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在編程、運用 AI 人工智能及拼砌機械人方面的能力。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 8/2024。 時間： 逢星期二 1415-1545 (每節 90 分鐘)	AI 機械人工程師證書課程外聘導師的薪金為\$13,500「每堂費用\$2300，全年共 21 次練習，每次 1.5 小時」 (\$2,300×21=\$48,300) ----- 此項計劃費用 \$48,300	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加 AI 機械人工程師證書課程。 學生的運用編程並配合 AI 人工智能技巧有所提升。 AI 機械人工程師證書課程整體的表演水平有所提升。 教師認為外聘 AI 機械人工程導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 AI 機械人工程師證書課程的出席率。 訪問 AI 機械人工程師證書課程。 外聘導師評估 AI 機械人工程師證書課程成員的技巧。 評估 AI 機械人工程師證書課程在校際比賽的成績。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	蘇鎮堯老師 任樂豪助理

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
欖球	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在欖球運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在欖球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在欖球方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對欖球運動的興趣及技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 7/2024	欖球隊外聘導師的薪金為 \$21,000「時薪\$500，全年共 24 次，每次 1.5 小時 (\$500×24×1.5=\$18,000。」 加時及帶比賽 4 次 (\$500×4×1.5 =\$3,000) 訓練及加時共需費用: (\$500×24×1.5 +\$500×4×1.5 =\$21,000) ----- 此項計劃費用 \$21,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對欖球運動有興趣及做到基本技巧。 比賽成績。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	唐偉源老師

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學
 諮詢教師的方法：活動部會議
 學校班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國畫	<ul style="list-style-type: none"> 令學生認識中國畫特點，掌握中國畫繪畫技巧及用色技巧。 學習過程中培養學生的恒心及毅力。 學會欣賞中國畫特點及領悟意境，增加對中華文化的認同感和文化自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師訓練學生。 資助在繪畫方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在中國繪畫方面的興趣及技巧。 培養學生的耐性及恒心。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2023 至 6/2024	外聘導師的薪金為 \$13,000「每堂費用 \$650，全年共 20 堂課，每次 1.5 小時 (\$650×20=\$13,000) ----- 此項計劃費用 \$13,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對中國畫的繪畫技巧有所提升。 提升學生耐心及專注力。 懂得欣賞中華文化，有認同感和文化自信心。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及導師評估學生表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	文穎嫻老師

二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語音樂劇	<ul style="list-style-type: none"> 發掘學生在英語方面的潛能。 提升學生表達和運用英文的信心，並於學期終結前的成果展中分享所學。 	透過英語話劇訓練，發揮學生英語表達能力和創意思維。	學生喜愛和享受英語話劇訓練，除提升他們的英語表達能力外，亦能增加創意思維的能力，並於成果展中與家長和同學分享。	星期一語言課及課後	<p>創作</p> <p>原創劇本(\$4,000)和三首原創歌曲(\$4,000)</p> <p>訓練</p> <p>聘請英語話劇導師的薪金為\$35,700「時薪\$850，共24次練習，每次1.5小時，加時練習6次，每次1小時」 $(\\$850 \times 1.5 \times 24 + \\$850 \times 1 \times 6 = \\$35,700)$</p> <p>兩次表演的台上綵排所需費用為\$6000「每次費用為\$3000，共2次」 $(\\$3000 \times 2 = \\$6,000)$</p> <p>合計： $\\$4,000 + \\$4,000 + \\$35,700 + \\$6,000 = \\$49,700$</p> <p>-----</p> <p>此項計劃費用 \$49,700</p>	<ul style="list-style-type: none"> 八成以上參與學生享受透過話劇學習英語，並認同對他們的英文能力有所提升。 於英語日/成果展當天演出，並獲得八成觀眾（包括家長和老師）給予滿意至優良的等級。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問參與英文工作坊的學生。 問卷調查欣賞演出的家長和學生 評估學生於成果展的演出。 	鄺洛兒老師

二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圖書館： 1. 創意電子書(入門班) 2. 創意數碼動畫及混合媒體製作進階班(創意電子書、圖書封面設計及宣傳海報)	1. 發掘學生在電子書製作及動畫創意的潛能。 2. 提升學生創作故事的表達技巧和運用電子數碼創作的自信心，並於學期終結前的成果展中分享所學。	透過電子書、創意動畫製作及混合媒體製作訓練，發揮學生電子數碼化的表達能力和創意思維。	1. 學生喜愛和享受創意電子書製作，除了提升他們的故事表達能力外，亦能增加創意思維的能力，並於成果展中與家長和同學分享。 2. 學生喜愛故事創作，電子書、混合媒體製作及創意動畫製作，可讓故事表達得更具體及更活現，有效提升創作及閱讀興趣，讓學生初步掌握「電子書」、「混合媒體製作」及「動畫數碼創作」，追上電子數碼時代。 3. 預計電子書創	1. 星期一「創意電子書(入門班)」(P.4) 2. 星期三「創意數碼動畫及混合媒體製作進階班」(P.5-P.6)	聘請創意電子數碼插畫師的薪金為\$39,600 「時薪為\$900，全年共44次，每次1小時」 ($\$900 \times 44 \times 1 = \$39,600$) 1. 創意電子書製作(入門班)(P.4) (ipad 及 pencil 人物構圖、角色、插圖、背景及顏色配搭) 2. 創意數碼動畫及混合媒體製作進階班(P.5-P.6) (ipad 及 pencil 人物、角色、電子插圖、背景、聲效、動畫及混合媒體創作) ----- 此項計劃費用 \$39,600	1. 八成以上參與學生享受學習創作電子書及數碼動畫及混合媒體製作，並認同對他們的閱讀創意思維能力有所提升。 2. 兩班於學期尾回收佳作共 80份，於學校圖書館網頁展示(作品達 A-水評)	問卷調查(家長及學生支持數據)	蔡慧玲 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
			作內容及創意 數碼動畫故事 製作，可配合學 校「三年計劃及 本年關注事項」 發展： a. 全方位提升 學習成效 b. 促進健康生 活，推動全 人發展 4. 學生佳作可利 用“ Ai PS ”軟件 修飾後可轉化 為「電子版揭頁 書」(png、jpg 檔)，如成效顯 著，佳作可印刷 成迷你書展示。					

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 支援老師與推廣學校相關的工作。 支援課後小組學習，以協助能力稍遜的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 拍攝相片、攝錄及製作短片，並作後期製作。 活動及比賽帶隊、體育校隊訓練。 活動及典禮簡報。 數據輸入及處理。 協助課室及老師技術支援。 電腦及台前協助（早會、活動及典禮）。 傳達處當值（一、三及五上午 11:30 至 下午 12:30）。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過相片及影片推廣學校。 支援老師帶領活動及比賽，以減輕他們的工作量。 支援老師制作典禮簡報、電腦技術支援及數據處理，為老師提供空間處理教學工作。 傳達處當值以協助接待到校家長及訪客。 	由 9/2023 至 8/2024	<p>聘請教學助理的薪金為 \$233,100「月薪\$18,500，全年共 12 月，每月 MPF 5% $(12 \times 1.05 \times \\$18,500 = \\$233,100)$」</p> <p>----- 此項計劃共費用 \$233,100 資助金額：\$133,100 $(\\$233,100 - \\$133,100 = \\$100,000$ 餘額由仁濟三年計劃款項資助)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每星期早會協助台前工作。 於大型活動及典禮協助製作簡報。 八成老師認同教學助理能協助帶隊參與活動或訓練。 八成老師認同教學助理能有效支援，並減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 	林婉貞主任

~ 完 ~